



禮賢會彭學高紀念中學

Rhenish Church Pang Hok Ko Memorial College

周年校務計劃

Annual School Plan

2017/2018

一、提升學習效能

預期成果／目標	策略／工作	成功準則	評核方法	施行時間	負責人
1. 鞏固學生的學習基礎	1. 教師須在各個層面幫助學生掌握學習方法，包括： 課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源；課堂內安排多元化的學習活動，例如小組討論和口頭報告等；於課後練習及功課中設計題目讓學生認識及運用各種思考方法； 2. 教師培訓：在教師發展日中，研討有效的教學理論及技巧，並計劃實行方案； 3. 推動跨科合作： 活動方面，專題周包括：語文及文化周、STEM Week、閱讀周；各科共同參與特別學習日，例如：人文學科專題研習及實地考察； 課程方面：增加學習領域聯絡人與各科聯絡人的溝通平台，加強各學習領域內的聯繫； 閱讀方面：善用圖書館資源，推動跨課程閱讀； 4. 鞏固學生在主要科目的基礎：各科為不同能力的學生安排拔尖補底班； 5. 鞏固學生的語文基礎：推動閱讀周及各項閱讀推廣計劃； 6. 分析本校學生於各公開試的成績數據，了解學生在個別題目中的表現，然後針對強弱項調整教學策略。	◇ 跟去年相比，有更多學生贊同不同學科的教師在課堂中加強訓練學習方法及安排多元學習活動； ◇ 教師在教學活動中加強了學習能力培訓、設計功課時增加讓學生運用不同思考方法的題目； ◇ 跟去年相比，有更多教師贊同透過教師培訓他們能掌握到更多的教學理論及技巧； ◇ 跨科合作進一步增加，包括專題周、周會及跨課程閱讀； ◇ 跟去年相比，有更多參加相關計劃的學生贊同計劃有助他們鞏固主要科目的基礎； ◇ 有更多學生贊同閱讀活動及計劃有助提升他們的閱讀興趣。	◇ 學生問卷調查 ◇ 教師觀察	全年	1. 教務部聯絡人 2. 各科聯絡人 3. 教師專業發展部 4. 圖書館

預期成果／目標	策略／工作	成功準則	評核方法	施行時間	負責人
2. 提升學生的解難、批判及協作能力	1. 優化教學活動，加強訓練學生的解難、批判及協作能力； 2. 推動電子學習，加強配套設施及資源，安排教師學習使用軟件，推動學生在課堂或課後，透過電子學習鍛煉解難、批判及協作能力； 3. 藉着科內及跨科觀課、安排示範教學、開放教室，教師可以觀摩優秀教案及課堂設計； 4. 透過校內及校外的營會、交流團、比賽、校隊訓練，提升學生的解難、批判及協作能力。	✧ 於課堂中增加訓練解難、批判及協作能力的教學活動； ✧ 使用電子學習的科目比去年增加； ✧ 檢視教案、觀課及示範教學增加； ✧ 參與學生贊同活動及比賽，自己的解難、批判及協作能力獲提升。	✧ 觀課觀察 ✧ 教師問卷 ✧ 學生問卷調查	全年	1. 教務部聯絡人 2. 各科聯絡人 3. 教師專業發展部 4. 資訊科技部

二、協助學生訂立目標、規劃人生

預期成果／目標	策略／工作	成功準則	評核方法	施行時間	負責人
1. 引導學生認識升學就業的實況	1. 透過不同的活動，例如周會、班主任課、工作坊、講座、參觀及工作體驗計劃等，幫助學生認識升學與就業的選擇。 2. 透過升學及就業輔導部的壁報、課室的資訊欄發放活動資訊及相關新聞，製作選科手冊，並善用資訊科技，例如網頁、社交平台等，加強升學及就業資訊的傳遞，讓學生更能掌握最新的資訊，以便學生及家長及早考慮選科及未來升學的選擇。 3. 透過家長講座，讓家長了解學校的選科政策、香港新高中學制的多元出路及家長擔當的角色，以讓家長協助子女作出升學及就業的選擇。 4. 透過參觀大學及工作機構、工作體驗及實習計劃、模擬放榜、面試工作坊、校友大專生活及行業分享等活動，讓學生對升學及就業實況有更深刻的體會及了解。 5. 進行個別升學輔導，幫助學生認識及了解各種升學資訊及就業實況。	◇ 80%的學生認同各項活動有助他們了解各種升學資訊及就業實況。	◇ 學生問卷 ◇ 教師觀察	全年	1. 教務部 2. 升學及就業輔導部 3. 圖書館 4. 家教會

預期成果／目標	策略／工作	成功準則	評核方法	施行時間	負責人
2. 幫助學生訂立目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校內周會、早會及班主任課等，教導及協助學生訂立目標。 2. 舉辦不同的生涯規劃活動，讓學生了解自己學習狀況，從而訂定適切的學業及事業目標，有助規劃人生。 3. 設立不同範疇的獎勵計劃，鼓勵學生訂定適合其能力的目標，並有規劃地完成計劃。例如：訓導部設「自新計劃」、「進步達人計劃」及教務部的「摘星計劃」。 4. 加強教師培訓，提高教師的升學知識及輔導技巧，好讓學生適時獲得升學輔導，並訂立人生目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各活動能順利推行； ◇ 超過 80%學生認同本學年的相關活動，有助其訂立目標； ◇ 超過 80%的學生認同各項生涯規劃活動有助其認清自己的學業及事業目標； ◇ 各項獎勵計劃參與率及成功率，比去年有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生問卷 ◇ 各獎勵計劃的數據 	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 周會及早會部 2. 宗教部 3. 訓導部 4. 輔導部 5. 課外活動部 6. 公民教育部 7. 教務部 8. 升學及就業輔導部

三、培養學生優良素質

預期成果／目標	策略／工作	成功準則	評核方法	施行時間	負責人
1. 提升學生的責任感	1. 透過周會、早會、文章分享及各項活動，強調責任感的重要性，加強學生對責任感的重視，例如：公民教育部引領學生認清並確立公民責任、輔導部設性教育及價值教育，教導學生對己對人都要有責任感，愛惜自己； 2. 各部門設學生領袖訓練營，建立學生對責任感的重視； 3. 給予學生參與不同組織的機會，例如風紀、學生會、領袖達人、語文大使、校報編輯等，透過服務、負責籌劃及帶領各項活動，培養學生責任感； 4. 為學生的職責及課外活動設立計分制度，幫助學生平衡活動及學習，於各方面均能有盡責的表現； 5. 優化各項獎懲計劃，並表揚持續有責任感的學生，例如：課外活動部設校隊的最佳隊員獎，公開表揚有領導才能及責任感的學生。	◇ 各活動能順利推行； ◇ 學生問卷中，超過 80%學生認同自己在本學年的責任感有所提升； ◇ 超過 80%參與訓練的學生領袖，認同訓練營能令他們重視責任感； ◇ 教師於活動後檢討學生各方面的表現，包括責任感。	◇ 獎懲數據統計 ◇ 學生問卷調查 ◇ 活動檢討及部門會議	全年	1. 學生事務委員會 2. 周會及早會部 3. 宗教部 4. 訓導部 5. 輔導部 6. 課外活動部 7. 公民教育部 8. 教務部 9. 學生學習部 10. 圖書館

預期成果／目標	策略／工作	成功準則	評核方法	施行時間	負責人
2. 提升學生的自律能力	1. 透過周會、早會、文章分享及各項活動，陶冶學生性情，例如：宗教部強調上帝所喜悅的品格、公民教育部加強學生公德心及社區關愛之心、訓導部設風紀周會，以學生角度協助宣揚自律； 2. 藉不同的領袖培訓活動，培育學生的解難能力，鍛煉學生堅毅不屈、守規自律的精神； 3. 推廣不同的獎懲計劃，例如：訓導部就守時、儀容整齊及律己守規設讚賞計劃，並以宣傳的方法，讓學生潛移默化，建立自律的習慣。繼續優化摘星計劃，鼓勵學生在平日學習中保持積極進取的學習態度，並積極表揚持續有進步、能自律的學生成為其他同學的榜樣； 4. 加強培訓風紀的團隊精神、對風紀隊的歸屬感，讓風紀以身作則，建立良好品德，以成為同學的榜樣； 5. 由中四學長帶領「中一 Teen 地」，透過活動及訓練使中一新生盡快適應中學生活，提升其自律能力，迎接成長中的挑戰。	◇ 學生問卷中，超過 80%學生認同自己能比前更自律； ◇ 學生考勤及準時交功課表現，比去年進步； ◇ 參與獎懲計劃並獲獎勵的學生人數比去年增加； ◇ 教師於活動後檢討學生各方面的表現，包括自律能力。	◇ 學生問卷調查 ◇ 獎懲數據統計 ◇ 活動檢討及部門會議	全年	1. 學生事務委員會 2. 周會及早會部 3. 宗教部 4. 訓導部 5. 輔導部 6. 課外活動部 7. 公民教育部 8. 學生學習部

預期成果／目標	策略／工作	成功準則	評核方法	施行時間	負責人
3. 培養學生堅毅的品格	1. 教師於早會、周會分享不同成功人士背後的堅毅精神，讓學生受激勵並立志成為一個挑戰自我的人； 2. 輔導部於中二級設「心晴大使」，透過一連串的活動及訓練，加強學生的解難及抗逆能力； 3. 由中四學長帶領「中一Teen地」，透過活動及訓練，使中一新生盡快適應中學生活，提升其堅毅精神，迎戰成長的挑戰； 4. 推廣各項獎勵計劃，包括：進步達人、摘星計劃、夢想成真獎學金、大學獎學金，鼓勵學生持續努力，為自己的目標刻苦奮鬥。	◇ 學生問卷中，超過 70% 學生認同曾被不同人士的堅毅故事激勵； ◇ 教師觀察學生於不同活動中能展現出堅毅精神； ◇ 參與或申請各項獎勵計劃及成功的學生人數上升。	◇ 學生問卷調查 ◇ 活動檢討及部門會議 ◇ 數據統計	全年	1. 學生事務委員會 2. 周會及早會部 3. 宗教部 4. 訓導部 5. 輔導部 6. 課外活動部 7. 公民教育部 8. 教務部 9. 學生學習部

2017-2018 年度學校發展津貼（為教師創造空間）計劃書

預期成果／目標	策略／工作	施行時間	成功準則	評估方式	負責人
1. 提升教師教學質素	聘教學助理 1. 協助各科教師預備及整理教材 2. 協助教師應用資訊科技教學 3. 分擔教師的行政職務及教學工作，讓教師可更專注教學，例如： • 負責撰寫會議紀錄 • 預備教學筆記 • 統計及整理學校各項調查資料 • 分擔部分教節、代堂、監考、活動報名、致電家長、鋼琴伴奏等工作 • 美化校園壁報 • 協助教師帶領課外活動，包括外出作賽、宿營及境外遊學團	全年	超過 80%教師同意教學助理在列出的工作範圍內能盡忠職守，並減輕教師的工作量及壓力，以致教師可以更集中教學及輔導工作。	1. 工作紀錄 2. 教師觀察 3. 學生成績	校長、 李夢詩副校長、 卓樂敏老師
2. 為教師創造空間，以致更專心幫助學生全人發展	聘用助理監考員 • 於段考及學年試期間，分擔教師的行政工作，讓教師可更專注教學	10 – 5 月			
	聘用自修室助理 • 於上課日子安排自修室助理，以便學生留校自修	9 – 6 月			
	聘用初中拔尖補底班導師 • 於課後或假期安排各科拔尖補底班，以提升學生成績	9 – 6 月			
	聘用辯論隊導師 • 培訓辯論隊隊員，栽培學生之演說能力及思辨能力。	全年			

*總數：\$540,400.00（2017/2018 年度本校可獲學校發展津貼共\$599,381.00）

三年計劃書 —— 為第九屆新高中學生（2017/18至2019/20年度）

資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程（其他課程）

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師	17/18 預算
				17/18 中四	18/19 中五	19/20 中六			
- 透過運動學習英語 - 增加英語學習環境 - 加強學生運用英語的信心	- 英語增潤課程： English Town	2017年 9月- 2018年 3月	中四及中五級對 運動有興趣的優 異學生	10	10		- 學生的英語詞彙增加 - 學生的英文口語能力 有所提升 - 學生對運用英語的信 心增加	鄭建玲老師	\$13,000.00
- 透過流行文化學習英語 - 學習馬戲技巧和拼搏編 舞 - 透過更多與外籍人士互 動來增強英文口語能力	- 英語增潤課程： Rumple and Friends	2017年 9月- 2018年 3月	中四及中五級對 流行文化有興趣 的優異學生	10			- 學生的英語詞彙增加 - 學生的英文口語能力 有所提升 - 學生對運用英語的信 心增加	鄭建玲老師	\$6,000.00
提升學生數理能力、解題 技巧、思想方法，預期能 強化學生高階拆解技巧、 邏輯思維能力，在比賽中 獲得理想成績。	- 奧林匹克數學訓 練班	全年	中四數學成績優 異的學生	3-6	---	---	- 參加課程的學生同意 自己數學能力有進 步，對拆解高階題目 有信心。	洪綺雯老師	\$1,500.00
提升學生數理能力、解題 技巧、思想方法。	- 尖子練習	全年	中五數學成績優 異的學生	---	10-20	10-20	- 參加練習的學生同意 自己數學能力有進 步，對拆解高階題目 有信心。	梁笑萍老師	\$0.00
進行不同的科學研究項 目，以提升學生對科學研 究的興趣及能力。	- 科研隊培訓課程 ——購買科學實 驗所需用的消耗 品	全年	中四級理科成績 優異的學生	5-10	10-15	---	- 參加的學生認同科研 組能提升他們對科學 研究的興趣及能力	鄭必佳老師	\$1,000.00

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師	17/18 預算
				17/18 中四	18/19 中五	19/20 中六			
推薦學生參加校外不同類型的科學比賽，以提升他們的科學能力。	- 不同類型的科學比賽	全年	中四級理科成績優異的學生	15-20	20-25		- 參加的學生認同比賽能提升他們對學習學科的興趣及能力	馮家亮老師	\$1,500.00
推薦學生參加校外不同類型的學術營會、夏令營、工作坊等，以提升他們對科學的興趣及能力。	- 不同類型的學術營會、夏令營、工作坊等	全年	中四級理科成績優異的學生	15-20	20-25		- 參加的學生認同活動能提升他們對學習科學的興趣及信心	馮家亮老師	\$2,500.00
讓學生有機會擴闊視野，認識更多不同藝術家，啟發學生思考。	- 中四、中五視覺藝術科參觀 Art Basel 展覽	2018 年 3 月	視覺藝術成績優異的中四及中五學生	14	14	---	- 參加活動的學生均同意課程能有助他們創作作品。	王雪虹老師	\$1,250.00
推薦學生參加校外的資訊科技課程，以提升他們的興趣及能力。	- 校外機構	全年	中五級資訊科技科成績優異的學生	---	4	---	- 參加的學生認同課程能提升他們對學習學科的興趣及能力	蔡志輝老師	\$0.00
學生在其優異的科目上再加以提升學習能力	- 各院校提供的資優培訓課程	全年	中四及中五級個別科目成績優異的學生	3-5	3-5	---	- 參加的學生認同課程能提升他們在該科目的學習能力及擴闊對該科目的認識	吳麗芬老師	\$5,000.00

三年計劃書 —— 為第八屆新高中學生（2016/17至2018/19年度）

資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程（其他課程）

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師	17/18 預算
				16/17 中四	17/18 中五	18/19 中六			
<ul style="list-style-type: none"> - 透過運動學習英語 - 增加英語學習環境 - 加強學生運用英語的信心 	- 英語增潤課程： English Town	2017年 9月- 2018年 3月	中四及中五對 運動有興趣的 優異的學生	10	10		<ul style="list-style-type: none"> - 學生的英語詞彙增加 - 學生的英文口語能力有所提升 - 學生對運用英語的信心增加 	鄭建玲老師	\$13,000.00
<ul style="list-style-type: none"> - 透過流行文化學習英語 - 學習馬戲技巧和搏編舞 - 透過更多與外籍人士互動來增強英文口語能力 	- 英語增潤課程： Rumple and Friends	2017年 9月- 2018年 3月	中四及中五級 對流行文化有 興趣的優異學生		10		<ul style="list-style-type: none"> - 學生的英語詞彙增加 - 學生的英文口語能力有所提升 - 學生對運用英語的信心增加 	鄭建玲老師	\$6,000.00
提升學生數理能力、解題技巧、思想方法。	- 尖子練習	全年	中五數學成績優異的學生		10-20	10-20	<ul style="list-style-type: none"> - 參加練習的學生同意自己數學能力有進步，對拆解高階題目有信心。 	梁笑萍老師	\$2,000.00
提升學生對科學研究的興趣及能力，以期在比賽中獲取更理想的成績	- 科研隊培訓課程——購買科學實驗所需用的消耗品	全年	中五級理科成績優異的學生	5-10	5-10	---	<ul style="list-style-type: none"> - 參加的學生認同科研組能提升他們對科學研究的興趣及能力 	鄭必佳老師	\$1000.00
推薦學生參加校外不同類型的科學比賽，以提升他們的科學能力	- 不同類型的科學比賽	全年	中五級理科成績優異的學生	5-10	15-20		<ul style="list-style-type: none"> - 參加的學生認同比賽能提升他們對學習學科的興趣及能力 	馮家亮老師	\$1,500.00

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師	17/18 預算
				16/17 中四	17/18 中五	18/19 中六			
推薦學生參加校外不同類型的學術營會、夏令營、工作坊等，以提升他們對科學的興趣及能力	- 不同類型的學術營會、夏令營、工作坊等	全年	中五級理科成績優異的學生	5-10	15-20		- 參加的學生認同活動能提升他們對學習科學的興趣及信心	馮家亮老師	\$2,500.00
讓學生有機會擴闊視野，認識更多不同藝術家，啟發學生思考	- 中四、中五視覺藝術科參觀 Art Basel 展覽	2018 年 3 月	視覺藝術成績優異的中四及中五學生	---	14	---	- 參加活動的學生均同意課程能有助他們創作作品。	王雪虹老師	\$1,250.00
推薦學生參加校外的資訊科技課程，以提升他們的興趣及能力。	- 校外機構	全年	中五級資訊科技科成績優異的學生	---	4	---	- 參加的學生認同課程能提升他們對學習學科的興趣及能力	蔡志輝老師	\$10,000.00
學生在其優異的科目上再加以提升學習能力	- 各院校提供的資優培訓課程	全年	中四及中五級個別科目成績優異的學生	3-5	3-5	---	- 參加的學生認同課程能提升他們在該科目的學習能力及擴闊對該科目的認識	吳麗芬老師	\$5,000.00

三年計劃書 —— 為第七屆新高中學生（2015/16至2017/18年度）

資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程（其他課程）

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師	17/18 預算
				15/16 中四	16/17 中五	17/18 中六			
提升學生數理能力、解題技巧、思想方法。	尖子練習	全年	中五數學成績優異的學生		10-20	10-20	- 參加練習的學生同意自己數學能力有進步，對拆解高階題目有信心。	梁笑萍老師	\$2,000.00

三年計劃書 —— 為第九屆新高中學生（2017/18至2019/20年度）

其他語言

教育局多元學習津貼資助的課程（其他語言）

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
				17/18 中四	18/19 中五	19/20 中六		
為提學生的競爭力 和接受專上教育的 機會	培正專業書院 (日語)	三年	對日語有興 趣及學習認 真的學生	19	19	19	- 學生會報考 HKDSE 日語考試並取得滿意 的成績	卓樂敏老師

017/18 至 2019/20 屆別的高中學生

增加選修科目選擇的措施

教育局多元學習津貼資助的課程（應用學習）

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
				17/18	18/19	19/20		
1. 提供適切的應用 學習課程，以照 顧學生不同的學 習需要及興趣。 2. 學生可獲取多元 化的學習經歷及 發展職業抱負。	以下學習範疇的 課程： • 創意學習 • 媒體及傳意 • 商業、管理及法 律 • 服務 (計劃將以模式 一推行)	兩年 (180 小時)	新高中學制 下的中五及 中六學生	---	6-15	6-15	1. 學生能完成課程並通 過評核而獲取相關學 歷。 2. 學生認同課程擴闊了 他們的學習和職業領 域，有助其實踐職業 抱負。	教務部教師 升學及就業輔導 部教師

學生支援小組 (Student Support Team)

A. 成立目的

1. 透過「全校參與」的模式推動融合教育。
2. 幫助有特殊學習需要的學生投入學習生活，並改善學習技巧。
3. 協助教師了解特殊學習需要的學生，並於課堂內運用有效的策略授課。

B. 工作策略

1. 根據推動融合教育的基本原則，有策略地策劃、推行及監察、檢討及評估各項校內支援措施及資源運用，包括學習支援津貼的妥善運用及人力資源的調配等。
2. 透過觀課了解學生的學習表現，識別有特殊學習需要的學生，為其安排專業評估。
3. 為已識別有特殊學習需要的學生安排課堂、考測調適及針對其需要的課後培訓小組並不時檢討學生的學習情況。
4. 與個別有嚴重特殊學習需要的學生、家長及教師商討及設計「個別學習計劃」，並針對學生個人需要訂定適切的學習目標。
5. 推動家校合作，與有特殊學習需要學生的家長定期溝通、互相配合以支援有特殊學習需要的學生。
6. 檢視校內教師接受特殊教育培訓的需要及情況，有系統地安排教師接受相關培訓，並策劃及組織校內專業發展活動，整體提升教師處理課堂學習差異的技巧。
7. 透過共同備課、協作教學等安排，引導語文科同工採用有效的支援策略，提升有特殊學習需要學生的學習成效。

C. 支援服務

1. 專業診斷

安排懷疑有特殊學習需要的學生接受教育心理學家診斷，為學生訂立個別的學習計劃，支援有需要的學生。

2. 言語治療服務

安排專業言語治療師，為懷疑和已診斷為語言障礙或聽力障礙的學生提供評估及訓練，以一對一的訓練模式，加強言語學習能力，強化表達技巧、社交技巧及邏輯思維。

3. 社交小組／個別社交訓練

為自閉症及注意力不足／過度活躍症學生安排課後小組，以增強學生的社交能力，改善與同學的關係。

4. 中英文讀寫訓練小組

以小班形式指導有讀寫障礙的學生，加強學生學習語文的能力，課程內容包括文字辨認、語音記憶、字義理解、句子運用訓練等。

5. 生涯規劃小組

為中三以上學生提供適切的生涯規劃服務，整體活動目標：認識個人性格、能力和興趣，作為職業規劃的基礎；認識工作類型及職業要求，以建立初步職業路向；糅合「藝術促進」手法，提升個人認知和辨識職業路向的選擇。

6. ADHD 執行小組

透過小組訓練，加強學生的執行能力基礎，如抑制能力、運作記憶能力等；提升學生社交及解難技巧。

7. 生活技能訓練

為有特殊學習需要的學生提供多元化的興趣班，例如音樂班、魔術班、手工藝班，發掘個人潛能，各展所長。完成後讓學生有機會展示所學，例如在校內表演或製作謝師小禮物。

8. 課後功輔班

為有特殊學習需要的學生提供小組式的課後學習支援及功課輔導，讓學生能跟上學習進度及加強學習信心。

D. 小組成員

職位／代表部門	姓名	工作分配
統籌主任	李夢詩副校長	召開會議，與組員商討有關政策，並負責財政及監察支援小組運作情況。 進行觀課，了解學生在學習上的需要。
統籌教師	吳潔韻老師	主要統籌各類支援措施，例如課後小組及服務。
社工	唐莉娜姑娘	照顧患有情緒疾病的學生，約見學生、家長，提供專業意見及輔導。
專業輔導員	陳嘉麗姑娘	照顧有特殊學習需要的學生，約見學生、家長，組織小組，如學習、社交小組。
教務委員會	卓樂敏老師	就教學事務提出意見，代表學評部聯絡有關測考調適。
訓導部	黃英傑老師	就學生的行為表現提出意見，代表訓導部聯絡有關懲罰上的調適。
輔導部	蔡鳳兒老師	就學生的社交、情緒表現提出意見，代表輔導部聯絡有關輔導安排。
中文科	梁兆榮老師	代表中文科商討有關中文學習上的調適，並在科內作教師培訓。
英文科	鄭建玲老師	代表英文科商討有關英文學習上的調適，並在科內作教師培訓。

支援人員

職位／代表部門	姓名	工作分配
教育心理學家	羅婷婷姑娘	為有需要的學生進行評估測試、支援家長及教師，約見學生、家長、教師、社工並提供諮詢服務、 教師培訓、學生講座等。
文書	方淑明小姐	協助小組運作、處理有關特殊學習需要的文件及工作。
教學助理	李家淳先生	為有需要的學生在課餘指導功課。
學生培育導師	戴碧珠小姐	支援有行為及情緒問題的學生。

2017-2018年度校本課後學習及支援計劃

校本津貼——活動計劃表

獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
功課輔導	指導學生完成家課及溫習	學生學習表現有	學生成績及表現	全年	70,000.00	
語文訓練	幫助學生在口語溝通上有進步	學生認真投入參與口語溝通大賽及朗誦比賽	教師觀察	上學期	5,000.00	
參觀/戶外活動	幫助學生廣闊視野	學生投入活動	教師觀察	全年	7,000.00	
文化藝術	培養學生的音樂、舞蹈、畫劇上的才能	學生成功參與演出，表現優秀。	教師觀察	全年	45,000.00	
體育活動	培養學生的運動才能	學生投入活動	教師觀察	全年	2,500.00	
自信心訓練	透過活動來訓練學生的自信心及堅毅精神	學生投入活動	教師觀察	全年	8,000.00	
義工服務	帶領學生進入社區進行服務	學生認真投入	教師觀察	全年	1,000.00	
歷奇活動	透過歷奇活動來訓練學生的自信心及堅毅精神	學生投入活動	教師觀察	全年	1,500.00	
領袖訓練	培育學生的領導才能	學生投入參與訓練，並於校內協助教師作不同的帶領工作。	教師觀察 服務表現	全年	5,000.00	

備註:

* 活動項目總數：25

活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練