

禮賢會彭學高紀念中學

課業及評估政策

促進學習的課業

- 鞏固課堂所學的知識，激發學生思考，並為學習新課題做好準備；
- 提高學習興趣，培養學生解難能力；
- 幫助學生了解自己的學習進度和學習難點，適時提供支援，提升其自主學習的能力；
- 讓家長瞭解子女的學習進度和特質，藉此幫助學生提升學習效能。

課業政策

- 各科配合課程目標、教學內容以及學生的學習特點，設計多元化的課業；
- 平衡各科課業所需的時間，適時調整課業的數量，確保學生在學習和身心健康的均衡發展；
- 教師適當地批改課業，並給予有效的回饋，促進學生有效學習；
- 定期檢討課業成效，持續優化課業的設計。

促進學習的評估

- 評估是通過搜集學生學習過程和學習成果的佐證，作為審視課程成效、提升教學質素及瞭解學生學習情況的參考；
- 進展性評估：進展性評估的設計旨在透過不同形式的學習活動呈現學生的學習進度，從而幫助教師優化教學，進一步提升課堂的教學效能；
- 總結性評估：上、下學期均設有考試，下學期設有測驗週，逢星期一第一節為統測節，評估學生階段性的學習成效。透過數據分析，各科掌握學生的學習強項和弱項，藉以檢視和優化校本課程。

評估政策

- 學生在測考的表現可具體顯示他們在學習上的強項和弱項，藉以自我檢討及改善學習；
- 教師利用測考所得的資料進行回饋，修訂教學計劃，以切合學生的學習需要和能力；
- 平衡各科的測考次數及範圍，確保測考有助提升學生的學習效能；
- 定期檢討評估成效，持續優化測考的設計。