



禮賢會彭學高紀念中學

Rhenish Church Pang Hok Ko Memorial College

學校發展計劃

School Development Plan

2016/2017 – 2018/2019

## 禮賢會彭學高紀念中學

### 我們的信念

- 每個人皆按照神的形象被造。
- 每個人皆具有理智良知情感。
- 每個人的獨特性都應受尊重。
- 每個人的潛能都應得到發展。
- 每個人皆能對社會作出貢獻。

### 我們的宗旨

本著基督教教育理想，為學生提供優質的全人教育，使學生得以均衡發展，成為品學兼優的人，造福社會人群，並在基督教的學習環境和老師的關懷下，認識耶穌的教訓，明白上帝的愛，接受福音。

### 我們的目標

1. 提供多元化課程，以聖經真道為基礎，讓學生在德、智、體、群、美及靈育各方面得以均衡發展；
2. 以學生為本，因材施教，幫助每一個學生發揮個人潛能；
3. 培養學生對學習的興趣及能力，使其一生能不斷自學、創新和應變；
4. 建立學生的自信、責任感及合群精神，使其願意承擔責任，貢獻社會及國家；
5. 教導學生重視家庭，建立和諧的人際關係；
6. 與辦學團體屬下教會緊密合作培育學生靈性，幫助學生認識創造主，明白及實踐基督教的真理；
7. 關心每一個學生，透過老師的生活見證，使學生感受到上帝的愛；
8. 建設校園，為學生提供理想的學習環境。

### 學校校訓： 「進學明道」

- 努力進取求學，以致明白及彰顯真道。
- 「道」：上帝之道、公道、人道及大地之道。

## 「強、弱、機、危」分析

### 強項

1. 學校是一所基督教學校，重視靈育，能以基督真道培育學生。
2. 校董會成員全是專業人士，重視學校的問責性。辦學團體已成立法團校董會多年，有效發揮監察功能。
3. 校董、校長及全體教師清楚和認同學校的辦學目標，對學校的發展有共同抱負。
4. 校董、校長及全體教師經常有溝通的機會，教師有足夠的機會參與校政。學校亦重視檢討及反思工作，已建立自評機制。
5. 校長及全體教師具備豐富的專業知識，投入工作，熱心教育，不斷持續學習，充滿幹勁，並且關係融洽，富有團隊精神。
6. 教師已建立開放的交流文化，樂意聽取意見，積極求進；透過互相觀課、共同備課、檢視學生習作，提升教師專業。
7. 教師關愛學生，師生關係良好；學生對學校甚有歸屬感。
8. 學校重視學生的靈育和德育栽培，校風良好。
9. 學生具潛質及創意，是可造之才。
10. 學校致力推廣課外活動，學生積極參與，屢獲獎項，成果豐碩。
11. 學校不斷更新學校設施，例如多用途禮堂、新圖書館，為教師及學生提供更完善的設施和優美的環境。
12. 禮賢堂會協助校園福音及靈命培育工作。
13. 家長伙伴學校，培育子女全面發展，成為學校強大的支援。
14. 與香港家庭福利會合作多年，充滿默契，並不斷在學生輔導、領袖培訓工作上發展。
15. 學校有悠久歷史，校友人才輩出，亦積極回饋母校，為學弟妹的學效榜樣。
16. 持續獲善長饋贈獎學金，有助激勵學生奮發向上。

### 弱項

1. 部份教師教學經驗略淺，須提升處理學習差異的技巧。
2. 學生的潛質不俗，但自信心仍可再提升，以發揮更多所長。
3. 學生隊伍籌劃活動經驗不足，處理細節較為粗疏，自主性仍有待加強。
4. 學校補課及課外活動時有衝突，需更多的協調。
5. 校舍已興建超過四十年，有不少需修葺之處。

### 契機

1. 教育局有不同的撥款支援教學工作、德育培訓及推廣課外活動，學校資源充足，有助推行各項計劃。
2. 外間機構，包括香港中文大學、香港教育大學、香港基督教女青年會、衛生署及各社區團體，為學校提供課程，如成長新動力，對學生成長有極大裨益。
3. 學校參與 WiFi900 計劃，全校課室已鋪設無線網絡，為實行電子教學提供優良的環境。

## 危機

1. 社會潮流風氣污染青少年思想，影響他們的價值觀及生活態度，成為在學習上極大的對抗拉力。
2. 電子產品普及，影響學生時間管理的能力，亦影響其閱讀能力及興趣。
3. 融合教育增加了學習差異，須加強教師培訓。

## 三年發展計劃

### 總結 2013-2016 及 規劃 2016-2019

1. 2013-2016三年發展計劃已告完成，成效顯著。就首項「培養積極學習態度」而言，隨著新圖書館落成，及各項閱讀計劃之推展，校園閱讀風氣得以推廣，大部份學生皆喜愛書本，享受閱讀。此外藉著推行各種學習活動及學習計劃，學生一定程度上能自主學習，並且養成溫習習慣；學生在文憑試成績越見進步，越多學生入讀心儀大學及學系，近三年90%學生繼續在大學及大專修讀，足見過去學校就「培養積極學習態度」的工作取得美好成果。
2. 至於次項「推廣校園關愛文化」，三年計劃由內而外，建立關愛氛圍。先引導學生愛護校園，繼而敬師愛友，最終關注社群。藉著學生事務委員會的活動，主題月之推行，加上致力推動學生擔當義工，投入社群，校園內的關愛文化日濃。
3. 談及第三項「深化其他學習經歷，發展潛能」，成效更見顯著。隨著各項計劃之推行，如中一音樂培訓計劃，及多個學會組織成立，如舞蹈組、戲劇學會，學生更能發揮才華，展現多元才能。此外由於多年以來不斷推動學生擔任校園領袖，本校學生領袖可謂人才輩出，即使中一、中二之學生亦可接受訓練，成為領袖，帶領活動。無論質量，學生領袖皆有充足的增長。
4. 總括而言，2013-16三年計劃順利完成，並能達致預期之效果。唯考慮到以下因素，本校決定將2016-19三年計劃訂定在其他項目上：
5. 首先，學生文憑試成績雖有進步，入大學率亦見提升，唯公開試課程既深且廣，某些科目考試內容屢見修改，學生表現仍有參差，故必須為學生建立堅實的根基，並且教導學生有效的解難及思考方法，以提升學習效能，應付公開試。
6. 其次，近來政府強調生涯規劃，幫助學生訂立人生目標，配合本校校情，學生成績日見進步，潛能得以發掘，如能配合有系統之生涯規劃，未來成就定將更大。
7. 此外，本校一直重視品德教育，眼見社會潮流文化泛濫，一般青少年易耽於電子產品，浪費時日；又考慮到學生若有堅毅，自律的品質，在其應付未來之挑戰，定有更好的預備，故經教職員多次會議後，將關注事項訂定在品格提升上。
8. 因此，本校將未來三年之關注事項定於以下範疇：
  - A. 提升學習效能；
  - B. 協助學生訂立目標、規劃人生；
  - C. 培養學生優良素質。

## 2016-2019 學校發展計劃

### 關注事項：

1. 提升學習效能；
2. 協助學生訂立目標、規劃人生；
3. 培養學生優良素質。

關注事項	目標	策略	時間表		
			2016-2017	2017-2018	2018-2019
1. 提升學習效能	1. 鞏固學生的學習基礎	1. 檢視及優化課程，注重培育學生學習能力； 2. 讓學生認識及運用有效的思考方法； 3. 善用電子學習，加強學生的自學能力； 4. 優化課後補習班； 5. 加強科目之間的連繫及協作； 6. 加強教師培訓，讓教師掌握有效的教學理論及技巧。	✓	✓	
	2. 提升學生的解難、批判及協作能力		✓	✓	✓
2. 協助學生規劃人生	1. 幫助學生認識自我	1. 設計及推行各級生涯規劃課程及活動； 2. 各級舉行不同的工作坊、訓練營等，讓學生認識自己，肯定自我； 3. 透過校內周會、班主任課及宗教活動等，協助學生訂立目標； 4. 透過工作影子計劃、參觀大學及工作機構、工作實習等，讓學生了解升學及就業實況； 5. 增加體驗活動，讓學生體驗生活，思考人生。	✓		
	2. 引導學生認識升學就業的實況		✓	✓	✓
	3. 幫助學生訂立目標		✓	✓	✓
3. 培養學生優良素質	1. 提升學生的責任感	1. 設主題月，讓全校聚焦某一優良素質，有系統地推行各項活動； 2. 透過周會、早會、文章分享及各項活動，陶冶學生性情； 3. 透過各部門的不同訓練營，建立學生的優良品格； 4. 優化各項獎懲計劃，並表揚持續有進步的學生； 5. 設立領袖培訓計劃，由學長帶領師弟妹，以建立更強的責任感或自律能力。	✓	✓	
	2. 提升學生的自律能力		✓	✓	
	3. 培養學生堅毅的品格			✓	✓